
Министерство просвещения Российской Федерации
Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 91 города Орла**
302014, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Зеленина, д. 2, тел(факс) 79 – 40 – 82, тел
79 – 40 – 81, e-mail: oo_orel_ds91n@orel-region.ru

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ детский сад № 91 г. Орла

О. Н. Бойко
Приказ №85 от «08» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД № 91 ГОРОДА ОРЛА
ЗА 2023 год

Заслушан и рекомендован
к утверждению
на Общем собрании работников
Протокол № 25 от 08.04.2024 г.

Министерство просвещения Российской Федерации
Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 91 города Орла**
302014, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Зеленина, д. 2, тел(факс) 79 – 40 – 82, тел
79 – 40 – 81, e-mail: oo_orel_ds91n@orel-region.ru

Утверждаю
Заведующая
МБДОУ детский сад № 91 г. Орла
О. Н. Бойко
Приказ №85 от «08» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД № 91 ГОРОДА ОРЛА
ЗА 2023 год

Заслушан и рекомендован
к утверждению
на Общем собрании работников
Протокол № 25 от 08.04.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Организация работы по проведению самообследования проводится в соответствии:

- п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года):

- приказ управления образования администрации города Орла от 19.04.2018 г. № 195-д «Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения отчетов о результатах самообследования образовательных организаций города Орла».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 91 города Орла (МБДОУ детский сад № 91 города Орла)
Руководитель	заведующая Бойко Оксана Николаевна
Адрес организации	302014, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Зеленина, д. 2
Телефон, факс	(4862) 79 – 40 – 82, тел (4862) 79 – 40 – 81
Адрес электронной почты	oo_orel_ds91n@orel-region.ru
Учредитель	муниципальное образование "Город Орёл". Функции и полномочия осуществляет управление образования администрации города Орла Адрес учредителя: 302028, г. Орел, Пролетарская гора, д.1
Дата создания	20.03.2014г.
Официальное открытие образовательного учреждения	17. 11. 2014 г.
Лицензия	Рег. № 987 от 21.09..2021 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление:	57-АБ 664132 от 10.12.2014 г.
Адрес сайта:	orel-ds91.obr57.ru
Организации - партнеры:	БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
	УГИБДД УМВД России по Орловской области
	Факультет «Академии физической культуры и спорта» Орловского государственного университета имени Ивана Сергеевича Тургенева
	Психолого – медико-педагогическим центр города Орла (МБУ «ГОЦППМСП»)
	МБОУ – школой № 51

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 91 города Орла (далее — ДОУ, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 240 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 91 города Орла организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ детский сад № 91 города Орла.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа изучила запросы и потребности родителей и воспитанников. Эти данные помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС

обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета от 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие	«Азбука безопасности». Парциальная образовательная программа социально – коммуникативного развития дошкольников по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах города	Программа предусмотрена для детей в возрасте: старшие - подготовительные к школе группы. Программа адаптирована к условиям дошкольной организации. ✓ Цель: формирование у дошкольников основ культуры безопасного поведения на дорогах и улицах города. ✓ Задачи: -формирование умения, навыки, компетенции, необходимые для безопасного поведения в разных ситуациях на дороге; -формирование представления об источниках опасности на дороге, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения; -расширение представления об окружающей действительности: улице, видах транспорта; профессиях, связанных с дорожным движением, дорожных знаках; -формирование умения устанавливать причинно – следственные связи в ситуациях, возникающих на проезжей части, на улицах; -воспитание у ребенка чувства ответственности за свое поведение на улице.
	«Пойдем в мой край». Образовательный проект по краеведению	✓ Цель: формировать и обогащать представления детей об особенностях своей малой Родины, Орловского края, о природных богатствах, историческом развитии города Орла и Орловской области. ✓ Основные задачи: -развивать интерес к родному краю; - развивать связную речь, кругозор, эстетический вкус, восприятие красоты народных промыслов Орловщины, творческое воображение, память; - обогащать словарь; -воспитывать патриотические чувства: чувство любви к малой родине, родному краю, своей стране; -воспитывать ценностного отношения к культурному наследию народа своего края, к культурным традициям России; - обогащать опыт сотрудничества и сотворчества, формирование умения работать в команде, воспитание социально-коммуникативных качеств личности растущего человека.

Познавательное развитие		- формировать представления о родном крае: о географическом расположении, природно-климатических условиях края, природном окружении; -формировать устойчивое представление детей о достопримечательностях и истории Орловского края, об Орловских промыслах и традициях. - формировать целостную картину мира; - приобщение к традициям и праздникам Орловского края, к истории и достижениям малой родины, к ее культурному наследию; - воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны.
Художественно – эстетическое развитие	«Цветные ладошки». Парциальная художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)	✓ Цель: создание условий для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру и целостной картины мира. ✓ Основные задачи: - инициирование процессов творческого освоения культуры; - развитие специфической познавательной мотивации и «умных эмоций»; - расширение перспективы детского развития (индивидуальная траектория); - формирование готовности к развивающему школьному обучению.
Физическое развитие	«Малыши крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет	✓ Цель: охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование привычки к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков. ✓ Задачи: - приобретение детьми опыта в двигательной деятельности; - формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; - становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; - становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Первая половина 2023 г.: 12 возрастных групп: 2 компенсирующей направленности, 3 комбинированной направленности (подготовительная к школе – 1, старшая – 1, средняя - 1), 7 общеобразовательные группы (первая младшая-2, вторая младшая-2, средняя-2, разновозрастная-1).

Общая численность детей составит 383 воспитанников от 2 до 8 лет.

Наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 мл.группа (2-3 года) «Веснушки»	1	35
1 мл.группа (2-3 года) «Солнечные зайчики»	1	34
2 мл.группа (3-4 года) «Ромашки»	1	34
2 мл.группа (3-4 года) «Колокольчики»	1	34
Средняя группа комбинированной направленности(3-4 года) «Васильки»	1	32
Средняя группа (4-5 лет) «Фантазеры»	1	34
Средняя группа (4-5 лет) «Лучики»	1	33
Старшая группа комбинированной направленности(5-6 лет) «Капельки»	1	33
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6лет) «Вундеркинды»	1	24
Разновозрастная старшая группа(5-7 лет) «Звездочеты»	1	33
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-8 лет) «Почемучки»	1	33
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8лет) «Знайки»	1	24
Итого:	12	383

Вторая половина 2023 г.: 12 возрастных групп: 2 компенсирующей направленности, 3 комбинированной направленности (подготовительная к школе – 1, старшая – 2), 7 общеобразовательные группы (первая младшая-2, вторая младшая-2, средняя-2, разновозрастная-1). Общая численность детей составит 381воспитанников от 2 до 8 лет.

Наполняемость групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 мл.группа (2-3 года) «Веснушки»	1	35
1 мл.группа (2-3 года) «Солнечные зайчики»	1	36
2 мл.группа (3-4 года) «Лучики»	1	33
2 мл.группа (3-4 года) «Васильки»	1	33
Средняя группа (4-5 года) «Ромашки»	1	34
Средняя группа (4-5 лет) «Колокольчики»	1	36
Старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) «Фантазеры»	1	31
Старшая группа комбинированной направленности(5-6 лет) «Почемучки»	1	31
Старшая группа компенсирующей направленности(5-6лет) «Знайки»	1	24
Разновозрастная старшая группа(5-7 лет) «Звездочеты»	1	33
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-8 лет) «Капельки»	1	31
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-8лет) «Вундеркинды»	1	24
Итого:	12	381

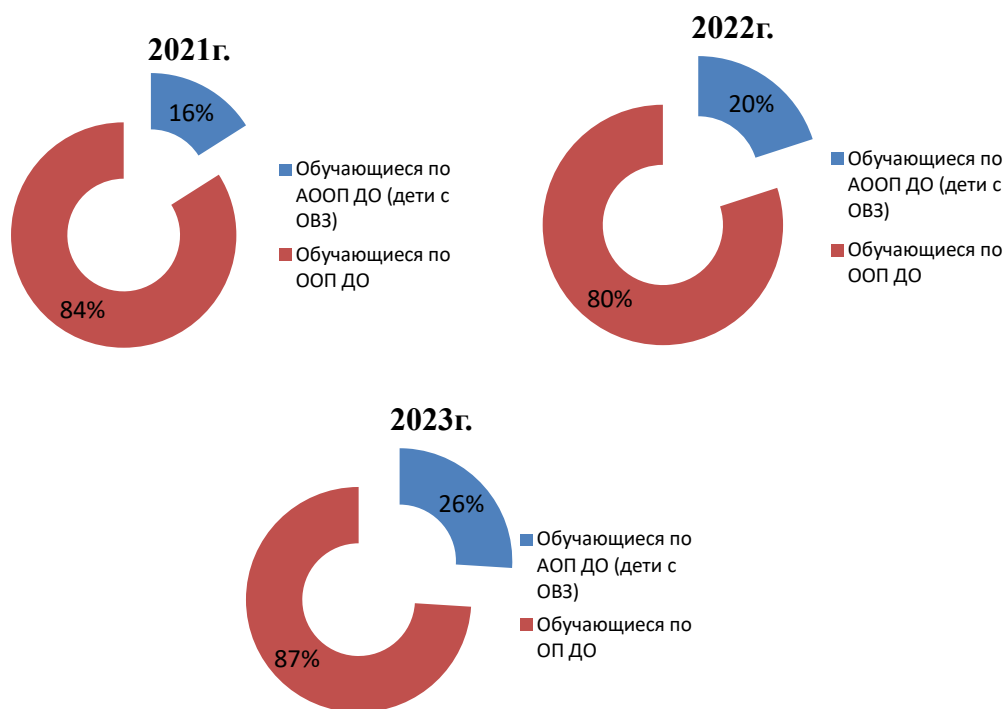


Диаграмма 1.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2023 г. по сравнению с 2021г. и 2022 г. увеличилась доля воспитанников, обучающихся по АООП ДО, всего:

Первая половина 2022 г.: 77 (АООП ДО детей с ТНР - 76 в группах компенсирующей и старшей комбинированной направленности; АООП детей с РАС – 1 во второй младшей группе комбинированной направленности), что составляет 20% от общего количества воспитанников (Диаграмма 1).

Вторая половина 2022 г.: 98 (АОП ДО детей с ТНР - 97 в группах компенсирующей и комбинированной направленности; АОП детей с РАС – 1 в старшей группе комбинированной направленности), что составляет 26% от общего количества воспитанников (Диаграмма 1).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность занятий по возрастам:

- для детей 2-3-х лет - 10 минут,
- для детей 3-4-х лет - 15 минут,
- для детей 4-5-ти лет - 20 минут,
- для детей 5-6-ти лет – 25 минут,
- для детей 6-7-ми лет - 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день

Возрастная группа	Максимально допустимый объем	
	1 половина дня	2 половина дня
Первая младшая (2-3 года)	10 мин	10 минут
Вторая младшая (3-4 года)	30 минут	-
Средняя (4-5 лет)	40 минут	-
Старшая (5-6 лет)	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе (6-7 лет)	1ч 30 минут	

В соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: расписание занятий, календарный учебный график. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа (52 недели).

Планирование объема занятий

Образовательная деятельность для детей в группах общеразвивающей направленности осуществляется по образовательной программе ДО (ОП ДО).

Образовательная деятельность для детей в группах комбинированной направленности осуществляется по образовательной программе ДО (ОП ДО) и для детей с ОВЗ: в старшей группе «Почемучки»- по адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с расстройствами аутистического спектра (АОП ДО для обучающихся с РАС), по адаптированной образовательной программе ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР); в старшей группе «Фантазеры», в подготовительной к школе группы «Капельки» - по АОП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР).

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ (нарушением речи) в группах компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной образовательной программе ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для обучающихся с ТНР).

Объем недельной образовательной нагрузки для групп общеразвивающей и комбинированной направленностей составляет следующее количество занятий (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- 10 - в первой и второй младших групп, средней группе;
- разновозрастная старшая группа: 12 - старшая подгруппа; 14 – подготовительная подгруппа;
- старшая группа комбинированной направленности: 13- в общеразвивающей подгруппе; 15- в логопедической подгруппе;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности: 14 - в общеразвивающей подгруппе; 15 - в логопедической подгруппе.

Объем недельной образовательной нагрузки для групп компенсирующей направленности, составляет следующее количество занятий (образовательных ситуаций, занятий, других форм организации детских видов деятельности):

- 15- в старшей группе;
- 15 - в подготовительной к школе группе.

**Планирование занятий на неделю
для групп общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Количество	
			Первая младшая группа	
ПР	Познавательно-исследовательская	Формирование целостной картины мира	2	2
РР	Коммуникативная	Развитие речи. Восприятие художественной литературы	1	1
ХЭР	Изобразительная	Рисование	1	4
		Лепка	0.5	
		Аппликация	0.5	
	Музыкальная	Музыка	2	
ФР	Двигательная	Физическая культура	3	3
Общее количество в неделю			10	
Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа	
			Вторая младшая	Средняя
Обязательная часть Программы				
ПР	Познавательно-исследовательская	Игралочка	1	1
		Ребенок и окружающий мир	1	1
РР	Коммуникативная	Развитие речи	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора			
ХЭР	Изобразительная	Рисование, лепка, аппликация	2	2
	Музыкальная	Музыка	2	2
ФР	Двигательная	Физическая культура	3	3
Общее количество в неделю			10	10

**Планирование занятий на неделю
для групп комбинированной направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности, вид занятий		Возрастная группа			
			Старшая			Подготовительная
			подгруппы			
		общеразвивающая	логопедическая	общеразвивающая	логопедическая	
Обязательная часть Программы						
ПР	Познавательно-исследовательская	Игралочка	1	1	2	2
		Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1
	Конструктивная	Конструирование	1	1	0.5	0.5
РР	Коммуникативная	Развитие речи	1	-	1	-
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	-
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	-	1	-
РР, коррекция нарушения	Коммуникативная, коррекционная	Логопедия	-	2	-	2
		Печатание	-	-	-	1
		Графика	-	1 период -	-	-

ний речевог о развити я		Коррекционное		2-3 периоды 1		
			-	1 период 2	-	1
				2-3 периоды 1		
ХЭР	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
		Художественны й труд	1	1	0.5	0.5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2
ФР	Двигательная	Физическая культура	3	3	3	3
Общее количество в неделю			13	15	14	15

**Планирование занятий на неделю
для разновозрастной старшей группы**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа	
			подгруппы	
			старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы				
ПР	Познавательно-исследовательская	Игралочка	1	2
		Ребенок и окружающий мир	1	1
		Конструирование	0.5	0.5
РР	Коммуникативная	Развитие речи	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	1
ХЭР	Изобразительная	Рисование,	1	1
		Лепка, аппликация	1	1
		Художественный труд	0.5	0.5
	Музыкальная	Музыка	2	2
ФР	Двигательная	Физическая культура	3	3
Общее количество в неделю			12	14

**Планирование занятий на неделю
для групп компенсирующей направленности**

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности		Возрастная группа	
			подгруппы	
			старшая	подготовительная
Обязательная часть Программы				
ПР	Познавательно-исследовательская	Игралочка	1	2
		Ребенок и окружающий мир	1	1
		Конструирование	0.5	0.5
РР	Коммуникативная	Развитие речи	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	1
ХЭР	Изобразительная	Рисование,	1	1
		Лепка, аппликация	1	1
		Художественный труд	0.5	0.5
	Музыкальная	Музыка	2	2
ФР	Двигательная	Физическая культура	3	3
Общее количество в неделю			12	14

Р

Распорядок и режим дня

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Для успешного освоения ОП ДО, АОП ДО в ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует основным принципам ФГОС: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

1 младшие группы размещены только на 1 этаже и имеют собственный выход.

На 2-м этаже размещены детские группы старшего возраста.

Из каждой детской ячейки (группы) обеспечивается два самостоятельных эвакуационных выхода на лестницу и непосредственно из здания.

Групповые ячейки имеют следующий универсальный состав помещений: игровая, спальная, раздевальная, туалет, буфет, размещаемых на одном уровне.

Игровая имеет прямую связь со спальней, туалетной комнатой, раздевальной. Пространство игровой обеспечивает свободное наблюдение воспитателя за детьми, без «закрытых зон».

Игровая для детей 3-7 летнего возраста включает 3 функциональные зоны:

- зона занятий по 5 образовательных областей (по подгруппам) расчетной площадью 1.0-1.5 м²/место, оснащена столиками на 2 человека, шкафами с подсобными материалами;

- зона тематических игр, разделенная на 2-4 отдельных подзоны по 2*2 м со специализированным игровым оборудованием;

- зона места воспитателя.

• Образовательная среда в соответствии с Программой строится на основе **системы принципов деятельностного обучения**:

• принцип психологической комфортности: взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи;

• принцип деятельности: основной акцент делается на организации самостоятельных детских «открытий» в процессе разнообразных видов деятельности детей (игре, общении, исследовании и пр.); педагог выступает, прежде всего, как организатор образовательного процесса;

• принцип целостности: стратегия и тактика образовательной работы с детьми опирается на представление о целостной жизнедеятельности ребенка (у ребенка формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях);

• принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития - в своем темпе, на уровне своего возможного максимума;

• принцип творчества: образовательный процесс ориентирован на развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности;

• принцип вариативности: детям предоставляются возможности выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, информации, способа действия и др.;

• принцип непрерывности: обеспечивается преемственность в содержании, технологиях, методах между дошкольным и начальным общим образованием, определяется вектор на дальнюю перспективу развития.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Первая половина 2023 г. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	357	93.5%
Неполная с матерью	25	6.5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	161	43%
Два ребенка	179	46%
Три ребенка и более	43	11 %

Вторая половина 2023 г.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	341	92.5%
Неполная с матерью	28	7.5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	160	43,6%
Два ребенка	167	45%
Три ребенка и более	42	11,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов – специалистов и родителей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

МБДОУ детский сад № 91 города Орла проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад № 91 города Орла.

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

МБДОУ детский сад № 91 города Орла организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ детский сад № 91 города Орла.

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ.

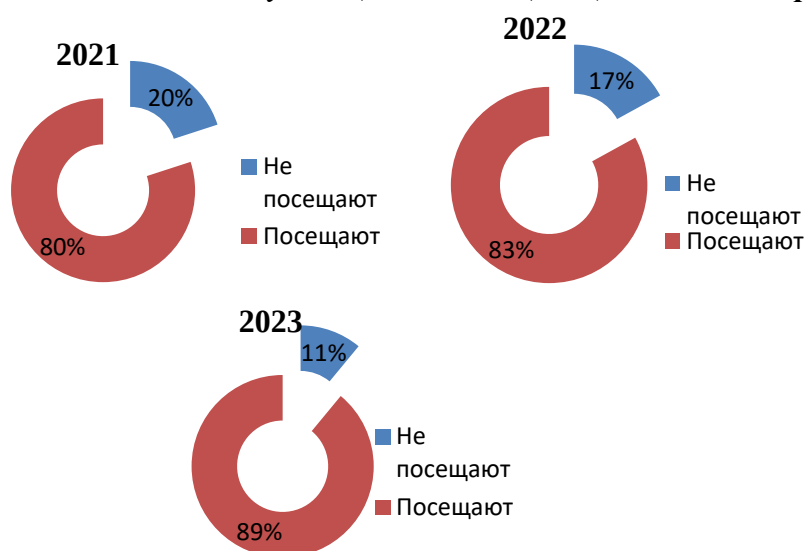
Одной из главных целей дополнительного образования — раннее выявление, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка одаренных детей, проявивших способности в области искусств, спорта, естественнонаучных дисциплин, а также добившихся успеха в техническом творчестве.

ВМБДОУ детский сад № 91 города Орла созданы все необходимые условия для организации дополнительного образования обучающихся в форме кружковой, секционной, студийной работы.

В зависимости от направления кружка он может проводиться как в стационарных помещениях: музыкальном и физкультурном залах; в группе; в комнате с интерактивной песочницей, комнате робототехники; так и в трансформируемых, полифункциональных и вариативных зонах ДОУ.

В течение 2023 гг. наблюдается положительная динамика количества воспитанников, посещающих платные кружки (+7%) (Диаграмма 2).

Диаграмма 2. Количество обучающихся, посещающих платные кружки



Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеразвивающим программам по социально – педагогическому, художественно – эстетическому, физкультурно– спортивному, естественнонаучному, техническому направлениям.

Для достижения высокого результата в воспитании и обучении детей в ДОУ создано содружество «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Количество оказываемых платных дополнительных образовательных услуг

Периоды		
2021	2022	2023
14	15	19

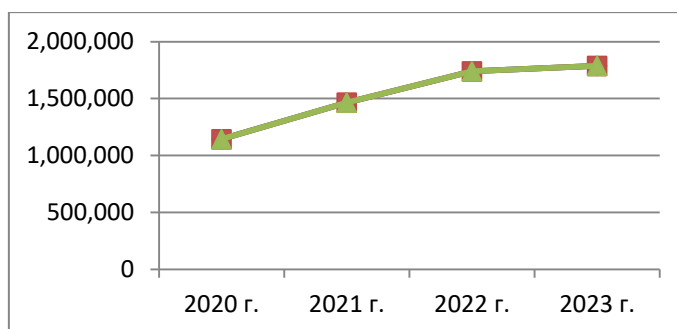
Направления платных кружков	2021	2022	2023
Социально – педагогическое направление			
Логопед (индивидуальные занятия)	12	12	13
Логопедические услуги (групповые услуги)	10	12	-
Зондовый логопедический массаж	-	-	10
«Умнички». Адаптация будущих первоклассников к школе	-	6	5

По английскому языку «АВС»	14	12	11
«АБВГДЕйка»	26	20	23
«Песочная терапия» развивающие игры с интерактивной песочницей	68	60	63
«Песочная терапия для малышей» (занятия по адаптации с педагогом – психологом)	-	-	10
«Чудо – пол»	-	-	17
«Старт в школу» (совместно со школой № 51)	20	20	-
Естественнонаучное направление			
«Ментальная арифметика»	21	20	22
«Школа скорочтения»	-	9	-
«Ребенок в мире открытий» (игры В.В.Воскобовича)	-	-	20
Техническое направление			
«Лига роботов» - по робототехнике	18	18	20
Художественно – эстетическое направление			
«Веселые нотки»	20	20	21
«Умелые ручки»	20	20	22
«Теремок» (театральный)	14	12	15
«Малышок» (хореография)	28	25	29
Физкультурно – спортивное направление			
«Шахматное королевство»	20	-	10
«Прыг-Скок»	-	-	9
«Ракетка 91» по бадминтону	-	-	6
Киокунсинкай	21	15	15
Итого:16	312	319	341

Средства, полученные за оказание платных услуг

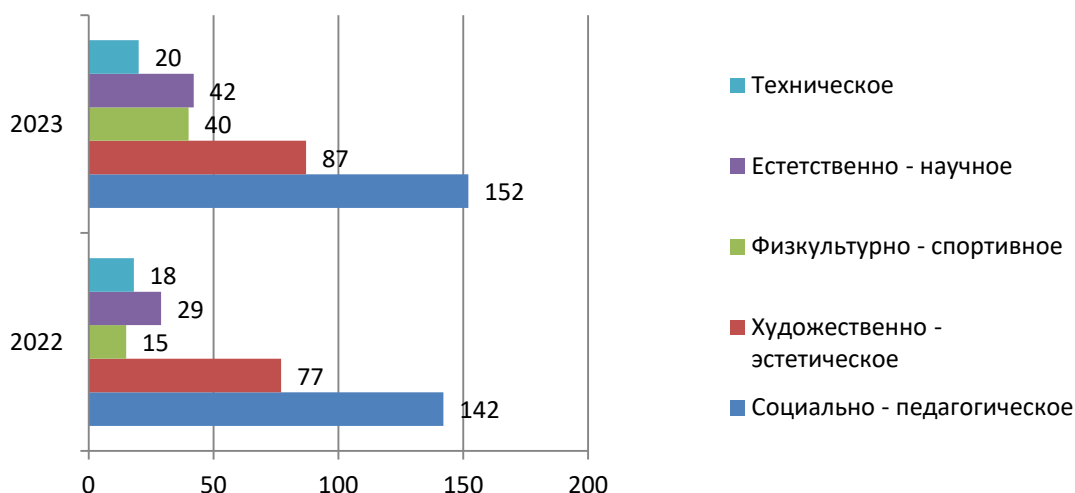
2021	2022	2023
1464962,5 руб.	1 739 299 руб.	1787456 руб.

Диаграмма 3. Средства, полученные за оказание платных услуг



Средства, полученные за оказание платных услуг, идут на укрепление материально-технической базы ДОУ.

Диаграмма 4. Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



С сентября 2023 г. расширился возрастной диапазон воспитанников, охваченных платными образовательными услугами: для детей до 3-х лет были введены платные образовательные услуги «Чудо – пол», «Песочная терапия для малышей», «Ребенок в мире открытий».

Новые кружки «Чудо – пол» и «Ребенок в мире открытий» также были введены также для детей 3-5 лет.

С сентября 2023 г. возобновили свою работу ряд платных кружков по физкультурно – спортивному направлению: «Шахматное королевство», «ПрыГ-СкоК», «Ракетка 91» по бадминтону.

А вот «Старт в школу», логопедические услуги (групповые услуги), «Школа скорочтения» приостановили действие в связи с не востребованностью у родителей.

В следующем году планируется открыть кружок расширить возрастной охват воспитанников кружковой деятельностью «Умелые ручки» с 2 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: В 2023 году наблюдается положительная динамика количества воспитанников, посещающих платные кружки (с 2021 г. + 9%; с 2022 г. + 6%). 89% воспитанников от общего их количества посещают платные кружки. За период с 2022 по 2023 год отмечается рост дохода от платных услуг (на 48157 руб.). В 2023 г. наблюдается положительная динамика по выбору кружков по всем направлениям.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в детском саду успешно реализуются дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников организации;
- Педагогический совет (председатель - заведующая Бойко О.Н.);
- Совет родителей (председатель – родитель ДОУ);
- Попечительский совет (председатель – родитель ДОУ)
- Первичная организация Профсоюза работников (председатель – медсестра Меденцева С.В.)

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Руководитель - заведующая, назначенная на должность Учредителем и прошедшая соответствующую аттестацию. Заведующая ДОУ осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Заведующая обеспечивает открытость ДОУ социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

К компетенции *Общего собрания работников*:

- принятие правил внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- разработка и принятие программы развития по согласованию с Учредителем;
- принятие решения о создании Попечительского Совета и делегирования в него представителей организации;
- принятия решения о заключении коллективного договора;
 - выдвижение кандидатур на награждение;
 - заслушивание ежегодных отчетов администрации организации;
 - принятие локальных актов, касающихся деятельности организации, за исключением учебно – воспитательного процесса;
 - определение численности и срока полномочий комиссий по трудовым спорам организации, избрание ее полномочных представителей в разрешении трудового спора.

Педагогический Совет действует в целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников организации.

В состав Педагогического Совета входят: заведующая, заместитель заведующей, все педагогические работники. Председателем является руководитель организации, который координирует работу Педагогического Совета.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля. Консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением на Педагогическом Совете;
- принятие окончательного решения по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;

- принятие локальных актов, обеспечивающих учебно – воспитательный процесс;
- принятие образовательной программы;
- выдвижение кандидатур для участия в профессиональных конкурсах;
- внесение предложений по содержанию образования, формам, методам учебно – воспитательного процесса и способам их реализации;
- обсуждение и принятие годового календарного учебного графика;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения;
- и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности.

В необходимых случаях на заседание Педагогического Совета могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования, родители (законные представители) воспитанников и иные лица.

Лица, приглашенные на заседание педагогического Совета, пользуются правом совещательного голоса.

Попечительский совет является одной из форм управления и взаимодействия организации с родителями (законными представителями) воспитанников и иными физическими и юридическими лицами, заинтересованными в развитии и укреплении материально – технической базы ДООУ.

Попечительский совет действует на основе добровольности и равноправия его членов, гласности. Самофинансирования. В своей работе Попечительский совет руководствуется действующим законодательством и локальными актами ДООУ.

В состав Попечительского совета могут входить педагогические работники ДООУ, родители (законные представители) воспитанников, а также иные физические и юридические лица в количестве не менее 5 человек.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- согласование с руководителем организации приоритетных направлений деятельности;
- содействие в организации совместных мероприятий ДООУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;
- предоставление добровольной помощи организации с целью укрепления материально – технической базы, благоустройства ее помещений, детских площадок и территорий;
- организация мероприятий по оказанию помощи детям из неблагополучных и социально – незащищенных семей;
- принятие решений о распределении средств, полученных от платных образовательных услуг в организации;
- предоставление отчета о расходовании внебюджетных денежных средств в организации.

Совет родителей ДООУ является одной из форм управления и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительного органа работников. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) (1 представитель от группы), избранные на

родительском собрании. Избранный состав Совета родителей утверждается приказом Заведующей ДООУ. Срок полномочий – 1 год.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 91 города Орла зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятия, ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятие организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

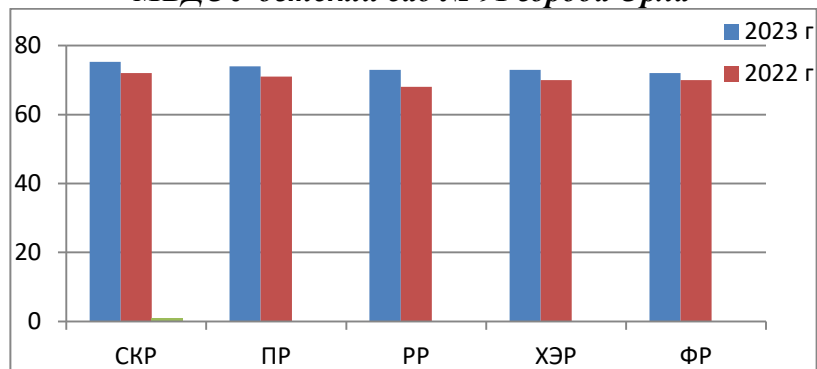
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь (первые две недели) — первичная диагностика, апрель (последние две недели) — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Диаграмма 5. Динамики освоения ОП ДО воспитанниками
МБДОУ детский сад № 91 города Орла



Вывод: По результатам освоения ОП ДО воспитанниками прослеживается положительная динамика, что означает: в ДОУ созданы благоприятные условия для успешного освоения ОП ДО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

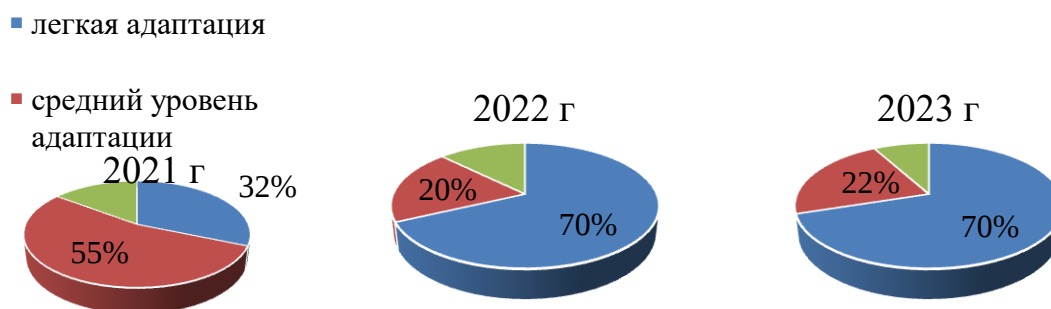
- Режимные моменты;
- Игровая деятельность;
- Специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Мероприятия по адаптации воспитанников первых младших групп: отслеживание адаптации поступивших детей, создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья, обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации.

Работа осуществлялась под наблюдением воспитателей и педагогов - психологов. Был разработан гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации. Отслеживание адаптации детей фиксировалось в картах наблюдений.

Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Проводились адаптационные игры, организовывались консультации с родителями и педагогами в различных вопросах.

Диаграмма 6. Итоговые показатели адаптации детей



Вывод: В 2023 г. период адаптации воспитанников первых младших групп прошел успешно для большинства детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов было организовано тематическое мероприятие по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы консультации по теме «Информационная безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Вместе за руки возьмемся и обнимем детский сад», «День здоровья», терренкур – зимний маршрут здоровья «Снег. Мороз. Движение» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Каждый понедельник перед началом занятий в ДОУ звучит гимн России. Проводились тематические мероприятия: творческие конкурсы «Защитники Отечества», «День Победы глазами детей», «Салют над Орлом», виртуальная экскурсия «Мой город: вчера и сегодня», адвент календарь ко Дню Победы; «Парад Победы»; акции: «Окна Победы», «Любимые уголки Орловщины»; флешмобы: музыкальный ко Дню Победы «Песни Победы», «Семейные прогулки по родному городу». В организации патриотических мероприятий принимают активное участие родители (законные представления) детей: встреча с папами мужественных профессий, акция «Бессмертный полк». Воспитанники и их семьи принимают активное участие в акциях по поддержке участников СВО.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован флешмоб «Мой лучший друг — воспитатель». Такие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии «воспитатель», а также закрепили знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- флешмобы;
- челленджи;
- игровые локации;
- день открытых дверей и др.

Взаимодействие с родителями предполагает решение следующих задач:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в ДООУ;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия с родителями

В зависимости от решаемых задач могут быть использованы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информационные.
- Организационные.
- Просветительские.
- Организационно – деятельностные.
- Участие родителей в педагогическом процессе.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детского сада № 91 города Орла в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получал 98 ребенок (с ТНР — 97 детей и 1 ребенка с РАС). *Диаграмма 1.*

На основании приказа Управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла № 142 от 10.04.2023 г. «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Орла» и приказа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 91 города Орла № 93 от 05.05.2023г. «Об организации комплексного диагностического обследования детей ДООУ ТПМПК» осуществлён выпуск детей подготовительной группы компенсирующей направленности «Знайки» в школу специалистами ТПМПК на базе ППМС Центра с целью определения качественных и количественных показателей динамики их развития.

Всего обследовано 13 детей (остальные 11 отказались или перенесли обследование на поздние сроки).

Качественная характеристика:

обучение по ООП НОО – 10 детей;

рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 2 ребенка;

рекомендовано продолжить курс коррекционного обучения по АООП ДО для детей раннего и дошкольного возраста с ТНР – 1 ребенок;

рекомендована логопедическая помощь - 5 детям;

речь норма – 8 детей;

остаточное фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 4 ребёнка;

ОНР IV уровня при дизартрическом компоненте - 1 ребёнок;

предпосылки к дисграфии и дислексии – 2 ребёнка.

Уровень динамики и продуктивности – достаточный:

высокий уровень – 8 детей (62 %)

достаточный уровень – 4 ребёнка (31 %)

средний уровень – 1 ребёнок (7 %)

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

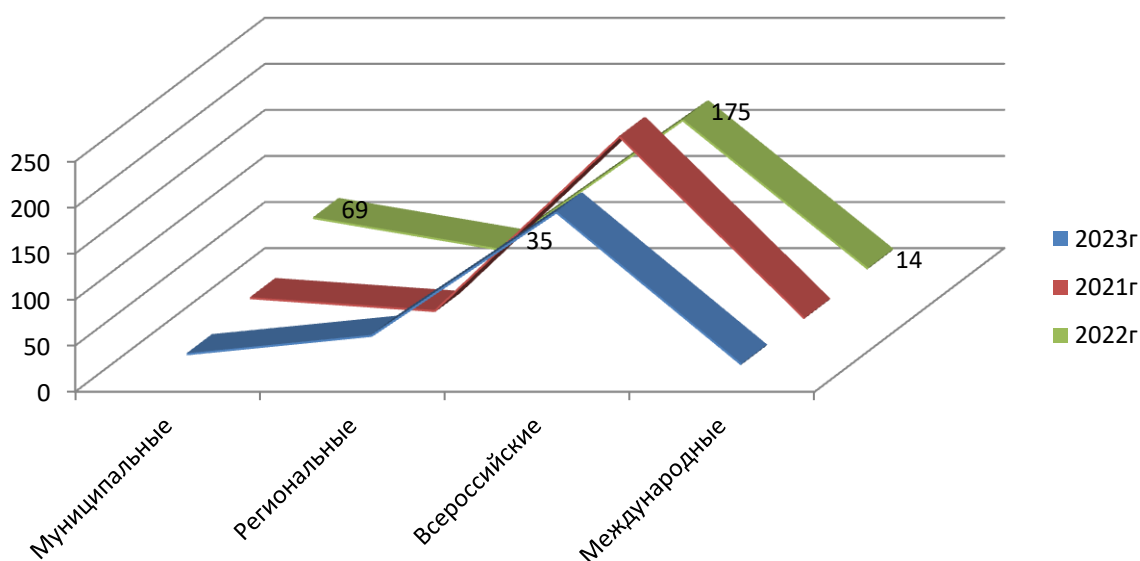
Достижения воспитанников ДООУ

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результаты
Муниципальный уровень			
1.	Городской смотр – конкурс «Лучший отряд ЮПИД»	8	Диплом победителей
2.	Городской фестиваль для детей и юношества «Волшебный фонарик»	8	Диплом лауреата
3.	Муниципальный этап областного конкурса детского декоративно – прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности».	1	Грамота за 3 место
4.	Городской конкурс «Вместе мечтать, вместе творить»	1	Грамота за

			Іместо
5.	Городской фестиваль «Дошкольники выполняют нормативы ГТО»	6	Грамота за І место
6.	Городской творческий конкурс «Новогодних елок хоровод»	1	Диплом
Региональный уровень			
7.	Областной конкурс мультфильмов по ПДД «Мы за безопасность дорожного движения»	12	Грамоты за І, ІІ, ІІІ места Благодарность за участие
8.	Региональный чемпионат профессий среди детей старшего дошкольного возраста Орловской области. Компетенция «Инженерно – строительное дело»	2	Диплом призеров
9.	Региональный конкурс детского творчества «Рождественская сказка»	1	Диплом участника
10.	Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	10	Дипломы за І место
11.	Региональный фестиваль детских инклюзивных театральных коллективов «Волшебный занавес»	7	Грамота участников
12.	Региональный поэтический онлайн – марафон «Стихи о Победе»	1	Диплом за активное участие
13.	Региональный конкурс видеороликов мастер – классов «Сделай ребенка заметным на дороге»	12	Грамота за победу, Грамота за активное участие
Всероссийский уровень			
14.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	37	Дипломы за І, ІІ места
15.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	13	Дипломы за І, ІІ места
16.	Всероссийский творческий конкурс «Бескрайний космос»	4	Дипломы за І, ІІ места
17.	РИВ - челлендж с использованием игр В.Воскобовича «Праздничные открытки к 8 Марта»	16	Дипломы
18.	РИВ - челлендж с использованием игр В.Воскобовича «Праздничные открытки к 23 февраля»	18	Дипломы
19.	Всероссийский творческий конкурс «Цветные карандашники»	24	Дипломы за І, ІІ места
20.	Всероссийский творческий конкурс рисунков ко Дню Крыма «Чудесный край»	1	Дипломы за І место
21.	Всероссийский творческий конкурс «Широкая масленица»	3	Дипломы за І место
22.	Всероссийская онлайн – викторина «Дружная семья»	10	Дипломы за успешное прохождение
23.	Всероссийский конкурс – фестиваль «НАШ»	14	Дипломы за І, ІІ места
24.	Всероссийский творческий конкурс «Чебурашка»	3	Диплом за І место
25.	Всероссийская сетевая акция «Рассказы Михаила Пришвина»	2	Сертификаты участника
26.	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «АБВГДейка»	1	Диплом І степени
27.	Всероссийская творческий конкурс «Путешествие в мир Пришвина»	1	Диплом за Іместо
28.	Всероссийский конкурс «Эко – перезагрузка»	1	Диплом

			финалиста
29.	Всероссийский конкурс «Мульстрана «Веревоочкины сказки»	2	Диплом за I место, Диплом участника
30.	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	27	Дипломы за I место
31.	Всероссийский конкурс – фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России»	1	Сертификат участника
Международный уровень			
32.	Международная математическая обучающая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2023»	14	Дипломы победителей и призеров

Диаграмма 7. Участие в конкурсах, разного уровня



Вывод: Воспитанники ДООУ активно участвуют и побеждают в конкурсах разного уровня. В 2023 г. по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество участников в конкурсах муниципального, регионального и международного уровня.

МБДОУ осуществляет инновационную деятельность в течение всего анализируемого периода

На базе ДООУ реализуются:

2022-2025: МИП «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»);

2022-2026: ФИП «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно – научной грамотности детей 3-7 лет»

2020-2024: РИП «Проектирование деятельности образовательных организаций с использованием технологий бережливого производства»;

2020-2024: РИП «Внедрение программы «Шахматы в школе»;

2023-2026: РИП «Проектирование и реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования»

ДООУ является Региональным информационно-методическим центром и Региональной (федеральной) стажировочной площадкой: размещает информацию по инновационной деятельности на своем сайте, координирует события своей региональной

сети, организует участие своей региональной сети в партнерских проектах, осуществляет тиражирование образовательных технологий на уровне соблюдения чистоты технологии в форме наставничества, стажировок, организует участие своих педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Высокие результаты в воспитании и обучении детей в ДОО достигнуты благодаря созданию содружества «родители-дети-педагоги» и использованию разных форм взаимодействия, в том числе и дистанционных. Педагоги ДОО обновляют современные, актуальные формы работы с семьями воспитанников, что повышает уровень вовлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс.

В ДОО успешно организованы платные дополнительные образовательные услуги, наблюдается положительная динамика в их наполняемости (83.2 % всех воспитанников ДОО посещают платные кружки).

В ДОО созданы необходимые условия для формирования на высоком уровне у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности. Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования.

В 2023 году МБДОУ детский сад № 91 города Орла актуализирует патриотическое направление воспитания. Для этого реализовывались общесадовские мероприятия на основе праздников гражданской, культурологической, фольклорной направленности.

В 2023 году в ДОО прошли мероприятия, приуроченные к Году педагога и наставника.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями

Мероприятия ДООУ для воспитанников и их семей

№ п/п	Мероприятия
1.	Конкурс Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности»
3.	Встреча с папами мужественных профессий к 23 февраля
4.	Масленица
5.	Конкурс среди первых младших групп «Звуковые панно времен года»
6.	Конкурс поделок «Юные кондитеры»
7.	Утренники к 8 Марта
8.	Неделя театра: театральные постановки участников театральной студии «Теремок»
9.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
10.	Участие во всероссийском фестивале «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа» Математика# Петерсон2023
11.	Акция «Дни открытых дверей ДООУ ко Дню матери: «Праздничная лаборатория»
12.	Смотр – конкурс «Тыква своими руками»
13.	Смотр – конкурс для первых младших групп «Звуковое панно: времена года»
14.	Смотр – конкурс поделок «Символ года – Дракон за Пожарную безопасность»
15.	Патриотические беседы, занятия, посвященные Дню Победы
16.	Акция к Дню защиты детей «Вместе за руки возьмемся и обнимем детский сад»
Дистанционные формы работы	
17.	Акция – флешмоб «Подари цветок МАМЕ!»
18.	Флешмоб семейных портретов «Удивительный вопрос – на кого же я похож?»
19.	Флешмоб«Семейные прогулки по родному городу»
20.	Виртуальная фотовыставка ко Всемирному дню кошек «Мяукающие и мурлыкающие любимцы»

21.	Фототчет «Как мы провели лето»
22.	Музыкальный флешмоб ко Дню Победы «Песни Победы»
23.	Акция «Оксна Победы»
24.	Флешмоб мультфильмов по ПДД: «Мы за безопасность дорожного движения»
25.	Поздравительный флешмоб ко Дню дошкольного работника
26.	Фотогалерея «Я шагаю на прогулку с бабушкой и дедушкой»
27.	Семейный флешмоб «Поэтическая гостиная» ко Дню рождения поэтов – орловцев Тютчева Ф.И., Фета АА.
28.	Всероссийский фестиваль «#ЗадачаПетерсон2023»

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение 2023г. педагогический коллектив ДООУ решал следующие годовые задачи:

1. Январь – май 2023 г.: Повышение качества образования в ДООУ посредством использования технологий движения WorldSkills (компетенция: конструирование). В период решения этой годовой задачи группы пополнили РППС оборудованием для конструирования: конструкторами Фанпластик200 и Фанпластик 100, конструктором Шатти, Конструктором Соединяющие кубики (504 элемента).

2. Сентябрь – декабрь 2023 г.: Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников. Работа по данной теме проходило в 4 этапа:

1. Научно – экспериментальные конференции (педагоги – педагогам).
2. Экспериментально – исследовательские лаборатории «Отчего и почему?» в группах ДООУ (педагоги – детям).
3. Взаимопосещение детей старших групп воспитанников групп младшего дошкольного возраста «Экспериментируем вместе» (дети – детям).
4. День открытых дверей «Праздничная лаборатория» (педагоги, дети – родителям).

В этот период было начато решение годовой задачи: Совершенствование социального партнерства ДООУ и семей воспитанников в нравственно – патриотическом воспитании при ознакомлении с историей и культурой Орловского края.

Здесь запланированы мероприятия с семьями воспитанников: посещение театров, музеев, прогулки в парках, посещение памятных мест Орловщины, создание видеороликов – впечатлений.

Историко-краеведческое воспитание – значимое и необходимое направление в работе с детьми. Это значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит, стать созидателем своей малой Родины.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 учебном году завершили дошкольное образование выпускники 3 подготовительные к школе группы – группа компенсирующей направленности (24 ребенок), группа комбинированной направленности (33 детей), группа общеобразовательной направленности (17 ребенка)

Воспитанники групп достигли значительных результатов в обучении и воспитании, в развитии движений и игровых навыков, умении организовывать свою деятельность, выполнять задания педагогов. Особенно следует отметить организацию образовательной деятельности в группе, желание заниматься и планировать дидактические игры.

Подготовка детей к обучению в школе была направлена на выработку у детей навыков и умений решать поставленную учебную задачу, действовать в соответствии с инструкцией педагога, соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми как в образовательном процессе, так и в свободной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В конце 2023 г. в ДООУ было 38 педагогов (без совместителей).

Наименование должностей	Количество		
	2021	2022	2023
Старший воспитатель	2	2	1
Методист	-	-	1
Воспитатель	22	22	24

Педагог - психолог	2	2	2
Музыкальный руководитель	2	1	2
Педагог дополнительного образования	1	1	-
Учитель - дефектолог	-	-	1
Учитель - логопед	3	3	5
Инструктор по физической культуре	1	2	1
Тьютор	-	-	1

В ДОУ **достаточно** кадров для оказания специализированной помощи воспитанникам с ОВЗ, в том числе логопедической.

Диаграмма 8. *Возраст педагогов*

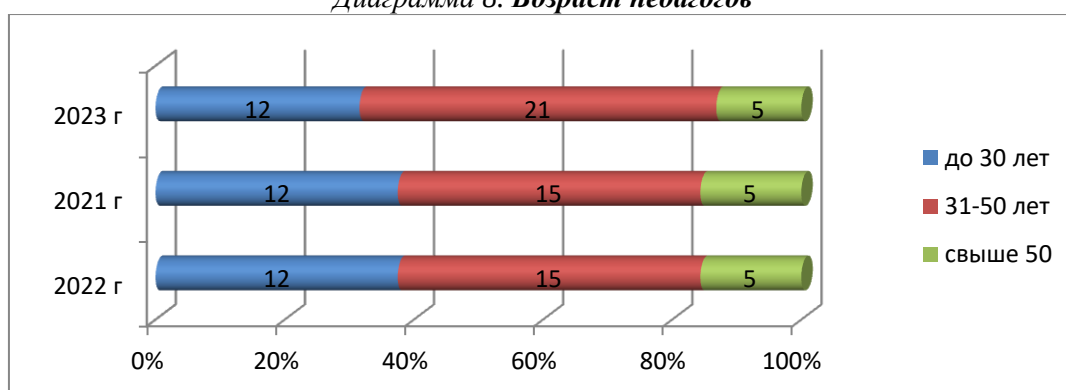
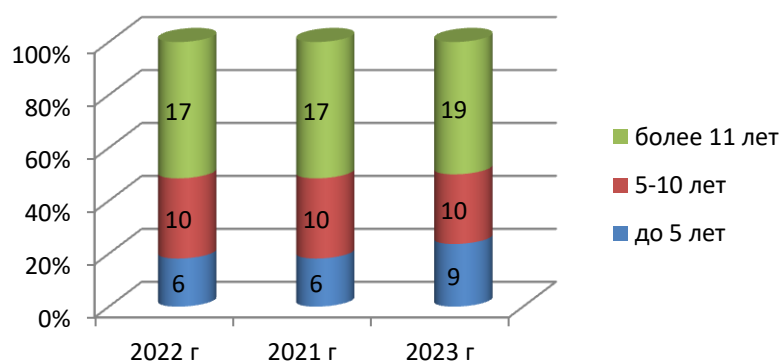


Диаграмма 9. *Педагогический стаж*

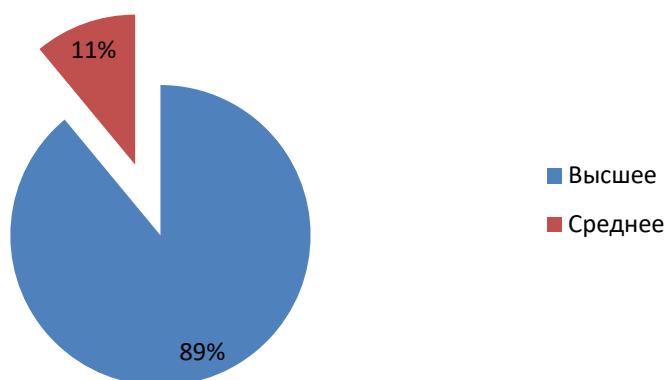


Вывод: Педагогический коллектив ДОУ по возрасту достаточно молодой.

В 2023 г. педагогов до 30 лет 12 педагогов, что составляет 32% всего подостава. Молодых педагогов - 3, что составляет 8 % от общего количества подостава.

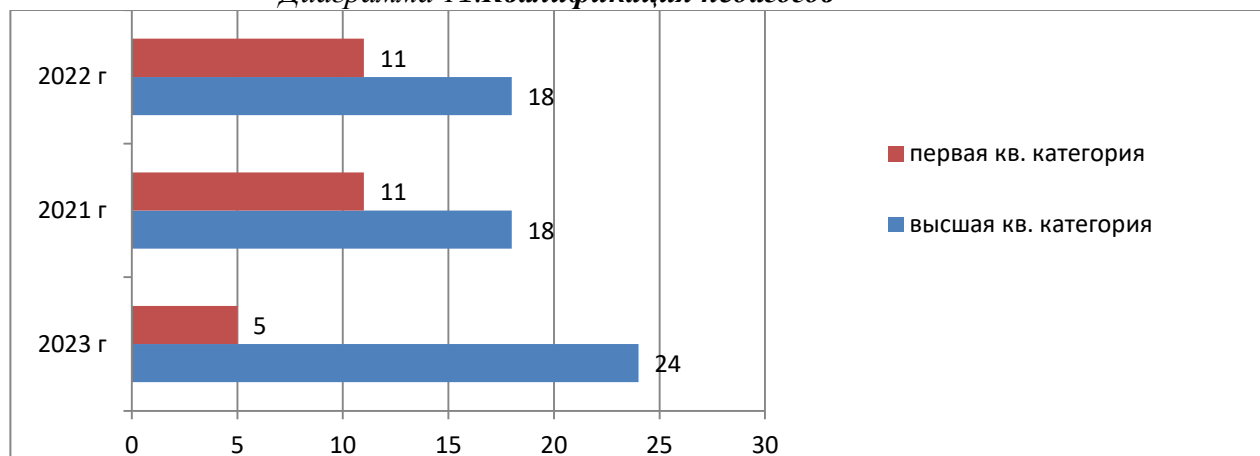
В ДОУ **достаточно** кадров для оказания специализированной помощи воспитанникам с ОВЗ, в том числе логопедической.

Диаграмма 10. Образовательный ценз педагогов



Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием:
34	4

Диаграмма 11. Квалификация педагогов

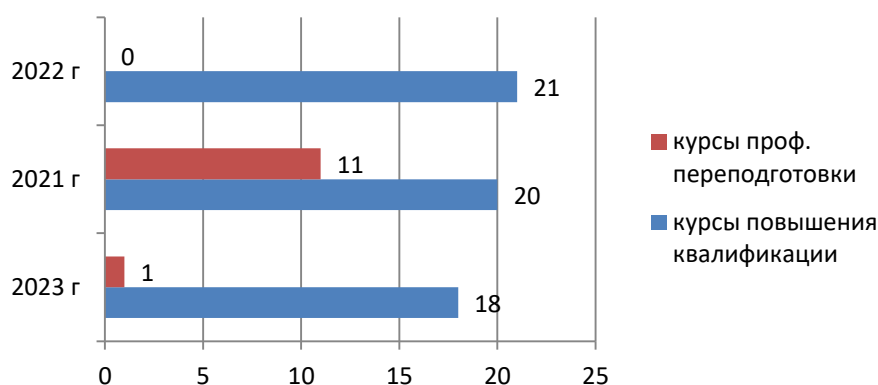


За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 – методиста; 3 воспитателя; 1 учитель - логопед
- первую квалификационную категорию — 1 – инструктор по физической культуре; 1 – учитель – логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 23 сотрудника ДОУ, из них 18 педагога. Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог. На 30.12.2023 7 педагогов проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма 12.Количество педагогов, прошедших повышения квалификации



По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Организация работы с педагогами ДОУ организуется таким образом, чтобы постоянно происходило совершенствование ИКТ – компетенций. (Например: создание интерактивных игр, проведение педагогического мониторинга в электронном виде, организация дистанционных форм работы с семьями воспитанников). Педагоги повышают свою квалификацию в этом направлении, проходя тематические курсы, семинары, вебинары и т.д.

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификационную категорию и свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по разным направлениям профессиональных компетенций, в том числе по работе с детьми с ОВЗ.

В 2023 году приняли на должности учителя- логопеда, дефектолога трех студентов, успешно освоивших три года обучения по программе высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое). Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Контингент участников
12.01.2023	Интерактивные игровые площадки «Командный калейдоскоп – 2023»	Педагоги ДОУ
18.01.2023	Мастер – класс по играм В.Воскобовича «Логоформочки»	
06.02.2023 – 16.02.2023	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года ДОУ 91» в 2023 г.	
20.02.2023	Мастер – класс по играм В.Воскобовича «Прозрачный квадрат»	
29.03.2023	Мастер – класс для педагогов по актерскому мастерству	
06.04.2023	Семинар – практикум «Что такое адвент календарь»	
19.04.2023	Тренинг «Игра на сплочение»	
27.04.2023	День Педагога – новатора ДОУ	

24.05.2023	Тренинг по командообразованию «Мы вместе»	
25.10.2023	Мастер – класс «Как организовать и провести утреннюю гимнастику в ДОУ интересно и правильно: методика проведения»	
01.11.2023	Научная конференция (младший возраст)	
08.11.2023	Научная конференция (старший возраст)	
06.12.2023	Мастер – класс «Новогодние подарки»	

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико–диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно–методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

Наименование конференции, когда проводилась	Количество участвующих педагогов от ДОУ
Всероссийские конференции, фестивали, форумы	
Научно – практическая конференция «Техническое творчество – стратегии. Векторы развития. 19.05.2023 г.	2
Межрегиональный форум с международным участием «Дошкольники России», 25.06.2023 г.	
Всероссийский форум «Детство равных возможностей», 16.12.2022 г.	1
Всероссийский форум «100 вопросов о системе Петерсон»	4
Всероссийские мастер - классы	
Организация ППС речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО, 06.03.2022 г.	1
Всероссийские онлайн -вебинары	
Взаимообучение городов: Профориентация дошкольников: современные подходы. 24. 01.2023 г.	2
Взаимообучение городов: Основные причины эмоциональных и поведенческих нарушений у детей дошкольного возраста и способы коррекции этих нарушений. 18.01.2024 г.	2
Праздник 8 марта в детском саду. 18.01.2023 г.	1
Взаимообучение городов: Наполнение и организация развивающей предметно – пространственной среды для работы с детьми с ОВЗ. 27.01.2023 г.	5
Взаимообучение городов: Творческая неделя: форма с родителями воспитанников ДОУ	2
Умные игры в добрых сказках. 31.05.2023 г.	2
Индикаторы нормативного речевого развития ребенка – дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу?	1
Особенности разработки АООП ДОО в соответствии с ФАОП .21.08.2023 г.	1
Всероссийские онлайн - семинары	
Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать нравственное воспитание и социально – коммуникативное развитие детей. 11. 02. 2023 г.	1
Обучающий курс методических семинаров «Развитие математических способностей дошкольников: обучаем в игре».	2

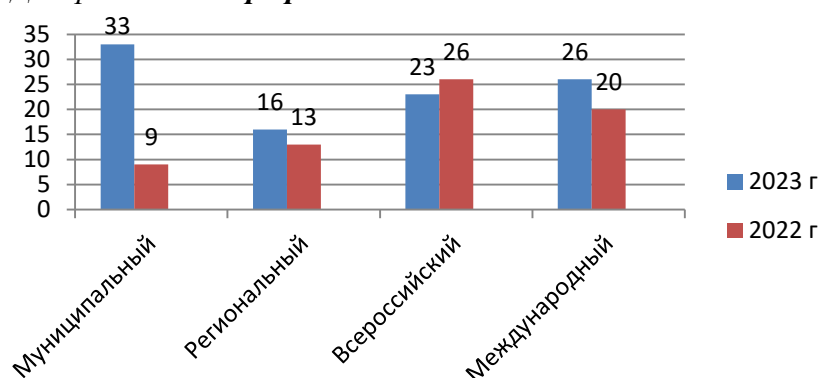
В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Высокий профессиональный уровень коллектива ДООУ подтверждают факты **победы педагогов в конкурсах профессионального мастерства и трансляции своего опыта на разных уровнях:**

Диаграмма 13. Профессиональные достижения педагогов



Международный уровень:

- Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога»: 4 (Дипломы I, II, III степени).
- Международный педагогический конкурс «Новогоднее вдохновение 2023»: 1 (Диплом I степени).
- Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»: 2 (Дипломы I степени).
- Трансляция опыта работы в рамках математической олимпиады «Олимпиада Петерсон»: 6 (Сертификаты организаторов).
- Международный дистанционный конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» - 1 (Дипломы II степени)
- Трансляция опыта работы в рамках Международного фестиваля «Задача дня»: 6 (Сертификаты педагогам – организаторам).
- Международный конкурс педагогического мастерства «Жар – птица»: 1 (Дипломы I степени).
- Международная акция по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М. Пришвина»: 2 (Сертификаты).
- Международная премия «Экология – дело каждого»: 3 (Диплом специального приза).

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»: 2 (Диплом I степени).

- Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования»: 1 (*Диплом I степени*).

- Всероссийский конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство»: 1 (*Диплом I степени*).

- Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лепестки» и «Чудо цветик» - соберем из игр букетик»: 2 (*Диплом III степени*).

- Всероссийский конкурс педагогических проектов «Эффективная практика гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста»: 7 (*Дипломы за I, III места*).

- Трансляция опыта работы во Всероссийском Методическом марафоне «Техномир: развитие без границ»: 2 (*Сертификат докладчика, Сертификат участника*).

- Трансляция опыта работы в рамках Всероссийского фестиваля «Открываем двери детского сада»: 8 (*Сертификаты организаторов*).

- Всероссийский конкурс «Слова, которые запали в сердце» - 1 (*Сертификат участника*).

- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая няня России» в 2023 году: 1 (*Диплом лауреата*).

Региональный уровень:

- Трансляция опыта работы в рамках Совета руководителей ДООУ Орловской области: 2.

- II Региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области 2023г»: 1 (*Диплом победителя*).

- Региональный конкурс видеороликов «Лучшая воспитательная практика ДОО Орловской области»: 3 (*Диплом II степени*).

- Представление опыта работы на фестивале региональных инновационных площадок в 2023 году в Орловской области: 6 (*Сертификаты*).

- Региональный конкурс педагогических практик по духовно – нравственному образованию «Духовный вклад в Великую победу»: 3 (*Диплом призеров*).

- Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая няня России»: 1 (*Диплом победителя*).

Муниципальный уровень:

- Трансляция опыта работы в рамках городского профессионального объединения педагогов групп младшего дошкольного возраста: 6 (*Сертификаты участников*).

- «Специальный педагог – 2022»: 2 (*Диплом I степени, Диплом Педагога – мастера*).

- Трансляция опыта работы в рамках городского образовательного форума «Педагог: профессия. Призвание, творчество»: 12 (*Сертификаты спикеров, сертификат модератора, Сертификаты участников*).

- Муниципальный конкурс «Специальный педагог – 2023»: 1 (Почетная грамота победителя).

- Городской фестиваль художественного творчества работников учреждений образования «Радуга талантов»: 2 (*Дипломы лауреатов*).

- VI городской профсоюзный спортивный праздник: команда ДООУ (Грамота за I место).
- Трансляция опыта работы в рамках городского ПОП музыкальных руководителей: 1(Сертификат).

Вывод: Педагоги ДООУ повышают свой профессиональный уровень, регулярно принимая участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах разного уровня. Педагоги ДООУ активно участвуют в трансляции своего опыта работы для педагогического сообщества на разных уровнях.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

В 2023 году приобретены: методические материалы(дошкольный возраст):

- Иншакова, О. Б. Альбом для логопеда/ О. Б. Иншакова. – М.: Издательский центр ВЛАДОС, 2021.
- Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование с 5-7 лет. – СПб: Детство – Пресс, 2021.

- Нищева Н. В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. – СПб: Детство – Пресс, 2021.
- Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб: Детство – Пресс, 2021.
- Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет. – СПб: Детство – Пресс, 2021.
- Игры Воскобовича в работе учителя-логопеда: методическое пособие. Под.ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко- СПб.: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2021.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методической работе нашей ДОУ используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ в обычном и дистанционном режиме. Знакомство с опытом работы педагогов города, страны.
- Разрабатываются материалы для обучающих видео. Создается видеоархив мероприятий с детьми.
- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ MicrosoftOffice, Word, Excel, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы с педагогами.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- Активно используется интерактивное оборудование.
- В детском саду создан сайт, который постоянно обновляется и пополняется.
- Для оформления итогов мониторинга используется компьютерная обработка данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось двумя принтерами, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 интерактивная доска;
- 1 интерактивный пол;
- 1 интерактивная песочница;
- 1 интерактивный стол;
- 5 компьютера, объединенные в локальную сеть;
- 10 ноутбука;
- 1 мультимедийный комплекс; выход в Интернет;
- 3 принтера, 3 МФУ;

- 1 музыкальный центр, 1 ж/к цветной телевизор.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	100

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в ДООУ.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов ДООУ и в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- ежегодная подписка на научные и методические издания;
- приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В методическом кабинете в течение года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Для распространения педагогического опыта, освещения методических мероприятий ДООУ, мероприятий, проводимых с детьми активно используется официальный сайт учреждения <http://orel-ds91.obr57.ru/>, официальные странички ДООУ в социальных сетях ВКонтakte https://vk.com/sad91_orel и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000875861>.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При организации воспитательно–образовательного процесса в ДОУ широко используются современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОУ.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад № 91 города Орла имеет хорошо оборудованную материально-техническую базу. Особое внимание в 2023 г. уделяется оснащенности ДОУ оргтехникой, необходимой для организации дистанционных форм образовательной деятельности с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Основные помещения

Основные помещения - входят в состав каждой групповой ячейки (группы), используются только её контингентом.

В ДОУ имеется 12 групп.

1 младшие группы размещены только на 1 этаже и имеют собственный выход.

На 2-м этаже размещены детские группы старшего возраста.

Из каждой детской ячейки (группы) обеспечивается два самостоятельных эвакуационных выхода на лестницу и непосредственно из здания.

Групповые ячейки имеют следующий универсальный состав помещений: игровая, спальная, раздевальная, туалет, буфет, размещаемых на одном уровне. Площади полнкомплектных детских ячеек для групп общеразвивающего вида: Наименование помещения	Возрастной состав группы			
	До 3х лет		3-7 лет	
	показатель	м2	показатель	2
Игровая	На место	1.8	На место	2.0
Спальная	На место	2.5	На место	2.0
Приемная	На группу	18.0	На группу	18.0
Санузел	На группу	12.0	На группу	16.0
Буфет	На группу	3.0	На группу	3.0

Игровая имеет прямую связь со спальней, туалетной комнатой, раздевальной. Пространство игровой обеспечивает свободное наблюдение воспитателя за детьми, без «закрытых зон».

Игровая для детей 3-7 летнего возраста включает 3 функциональные зоны:

- зона занятий по 5 образовательных областей (по подгруппам) расчетной площадью 1.0-1.5 м²/место, оснащена столиками на 2 человека, шкафами с подсобными материалами;

- зона тематических игр, разделенная на 2-4 отдельных подзоны по 2*2 м со специализированным игровым оборудованием;

- зона места воспитателя.

Питание детей организуется в зоне, где располагаются столики.

Игровая для детей до 3 лет делится на 4 функциональных зоны:

- игр и занятий;
- переодевания детей;
- их кормления;
- места воспитателя.

Оборудование игровых позволяет проводить трансформацию с изменением площади и назначения функциональных зон. Планировка помещения игровой старших групп предусматривает возможность трансформации в класс начальной школы.

Спальные оснащены индивидуальными кроватями.

Туалетные делятся на зоны: умывальная, уборные, зона закаливания. В группах старше 3 лет уборные раздельные для мальчиков и девочек, с отдельными санитарными кабинками. В группах 1-3 лет туалетная является единым помещением, включающим умывальную и горшечную. В туалетных предусмотрен один умывальник для персонала. Для персонала в туалетных установлена собственную кабинку с унитазом и умывальником. Зона закаливания совмещается с умывальной, включает место для раздевания и душевой поддон с подходом с 3-х сторон.

Буфетная в детской ячейке служит для расфасовывания блюд и мытья столовой посуды, оборудована столом с навесным шкафом и 3-х гнездовой мойкой. Буфетная прямую связь с игровой.

Приемная детских групп 3-7 лет включает раздевальную, рассчитанную на единовременное обслуживание всего состава группы, делится на зону раздевания и зону хранения одежды. Для хранения одежды детей используются одноярусные индивидуальные шкафы. Шкаф общего помещения для сушки. В составе зоны хранения размещается также индивидуальные шкафы одежды обслуживающего персонала группы. Через раздевальную проходит один из путей эвакуации из игровой. При входе в ДОУ, обслуживающую 1 младшие группы, устроено помещение колясочной.

Состав и размещение оборудования в помещениях детских ячеек соответствует согласно требованиям СанПиН.

Служебно-бытовые помещения

Служебно-бытовые помещения — обслуживающие работу ДОУ в целом.

В состав служебно-бытовых помещений входят следующие:

- кабинеты: заведующей, методический, заместителя заведующей по АХР, делопроизводителя;

- бытовые помещения персонала, в т.ч туалеты;

- хозяйственные кладовые и мастерские,

- помещение охраны.

Основные служебно-бытовые помещения размещены на 1-2 этаже, в т.ч. и в цокольном. Кладовые и мастерские размещаются в подвале. Помещение охраны располагается в составе группы главного входа в здание. Туалеты персонала размещены на каждом этаже. В составе бытовых помещений персонала ДОУ: комната отдыха, душевые. Кладовые: бельевая, хозяйственная, уборочного инвентаря расположены (на каждом этаже), игрушек и инвентаря, используемого на участке (в кладовке внутри теневых навесов), мастерская по текущему ремонту оборудования, столярка, слесарка (в цокольном этаже).

Дополнительные помещения

Дополнительные помещения — не входят непосредственно в состав детских ячеек (групп), предназначены для поочередного использования детскими группами или отдельными детьми (физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога, логопедический уголок).

Залы физкультурных и музыкальных занятий посещаются детьми старше 1.5 лет, погруппно, два - три раза в неделю. Площадь зала для занятия единовременно одной группой — не менее 75 м². По расчету режима работы данный зал обеспечивает ДОО вместимостью около 190 мест. Режим зала музыкальных занятий принимается аналогично физкультурным.

Освещение — одностороннее верхнее. С целью максимализировать двигательную активность детей стационарное оборудование залов приближено к периметру, оставляя свободной середину помещения.

В физкультурном зале имеется шведская стенка, скамейки деревянные – 4 шт., мягкие модули, доска магнитно – маркерная 60х90 – 2 шт., набор маркеров, спортивный инвентарь: скакалки, мячи разного диаметра, гимнастические палки, веревочки, фишки, наборы для хоккея, для бадминтона и т.д.

В зале физкультурных занятий предусмотрены устройства для крепления спортивного оборудования.

В составе группы физкультурного зала и зала музыкальных занятий имеются следующие сопутствующие (вспомогательные) помещения:

- кладовая спортивного инвентаря;
- комната педагога при музыкальном зале,

Комнаты специалистов имеют естественное освещение.

Оборудование музыкального зала: фортепьяно, музыкальный центр, интерактивная доска, стулья детские – 40 шт., стулья офисные – 20 шт., ковер 4х5 – 2 шт., наборы музыкальных инструментов, дидактические игры, набор портретов композиторов и т.д.

В состав кружково-учебного блока входят сопутствующие помещения: кладовые и комнаты преподавателей (отдельно, по специализации). Комнаты преподавателей имеют прямое естественное освещение.

Сопутствующие помещения

Сопутствующие помещения — обслуживающие работу основных и дополнительных (пищеблок, прачечная, столярка, хозяйственные кладовые, медицинский блок и изолятор, специальные медицинские кабинеты и процедурные).

На первом этаже размещен **медицинский блок**, с кабинетом старшей медсестры, процедурной, с 2-мя изоляторами с привязкой к одному из входов в здание.

В ДОО размещен медицинский блок в составе 1 врачебных кабинетов, процедурной, туалета с местом приготовления дезинфицирующих растворов, а также 2 изоляторов на 1-2 места, приемной, туалета с душем.

Изолятор размещен на 1 этаже в непосредственной близости к выходу из здания. В приемной изолятора размещен пост дежурного, а также рабочий стол и мойка буфета.

В цокольном этаже размещены хозяйственные помещения, а также технические помещения (кроме электрощитовой).

На 1 этаже размещены прачечная и пищеблок с наличием собственного входа с улицы.

Пищеблок. Состав и оборудование пищеблока соответствует требований.

Пищеблок размещен на первом этаже обособленным блоком. Для комплектации заказа готовых блюд для собственных детских групп, имеется устройство экспедиции в составе раздаточного помещения, кладовой и мойки термоконтейнеров. Экспедиция имеет автономный выход на улицу. Для загрузки в пищеблок также имеется

автономный выход. Последним может пользоваться также персонал пищеблока. Доставка готовых блюд по этажам ДООУ осуществляется с помощью лифта.

Производственные цеха пищеблока размещены в едином помещении, кладовые размещены централизованно. Охлаждаемые камеры и кладовые сухих продуктов размещены в сухом режиме эксплуатации. Стояки канализации через производственные помещения пищеблока пропускаются только закрытым способом.

Прачечная размещена на первом этаже с обособлением от основных путей движения детей. Состав помещений постирочной: стиральная, гладильная, помещение сортировки грязного белья и его экспедиция. Стиральная и гладильная сообщаются друг с другом и каждая автономно — с общим коридором здания. В кладовой чистого белья организована его доставка.

Коммуникационные и технические помещения

Коммуникационные и технические помещения — обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь и, в случае необходимости, эвакуацию из здания,

Технические помещения, обеспечивающие функционирование инженерных систем и оборудования.

В здании МБДООУ детский сад № 91 города Орла в соответствии с законом № 123-ФЗ имеются устройства, как минимум, 2х лестниц типа Л-1. Лестница в подвальное помещение от последних обособлено и имеет ширину марша не менее 0,9 м.

В здании ДООУ установлен один грузопассажирского лифт (габариты кабины 2100*1100 мм) для транспортировки лиц с ограниченными возможностями передвижения.

Хозяйственная зона

В состав хозяйственной зоны входят хозплощадка с местом разгрузки и площадкой для мусоросборников, площадью 100 м². Хозяйственная площадка расположена у входа в загрузочную пищеблока. Мусоросборники размещены на асфальтированной площадке при въезде на участок со стороны хозяйственного автомобильного проезда.

В хозяйственной зоне обеспечена возможность подъезда и выезда спецтранспорта для вывозки мусора и транспорта, обеспечивающего загрузку пищеблока и постирочной.

В состав хозяйственной зоны включено овощехранилище (площадью не более 50 м²), место для просушки белья.

Оборудование прогулочных участков

Через территорию участка ДООУ не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Расстояние от площадки для мусоросборников до границ прогулочных участков составляет не менее 20 м, расстояние от границ участка до края проезжей части улиц составляет не менее 25 м на свободной территории и не менее 15 м в сложившейся и реконструируемой застройке.

В ДООУ имеется 12 прогулочных площадок. Прогулочные участки не примыкают непосредственно к магистральным улицам.

Предусмотрен пожарный проезд со всех сторон здания.

Расстояние от стен зданий до внутреннего края проезда не менее 5,0 м и не более 8,0 м.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (статья 67) ширина проезда составлять не менее 6,0 м (в общую ширину противопожарного проезда).

Участок территории МБДООУ № 91 огорожен с двумя самостоятельными входами и въездами для автомобилей, один из которых является хозяйственным,

обеспечивающим удобную связь с хозяйственной площадкой и загрузочной пищеблока, и кольцевым объездом вокруг здания.

Уровень шума на участках не превышает 60 дБ (групповые обращены в сторону, противоположную от источника шума).

Для обслуживающего персонала ДОУ предусмотрены открытые стоянки для временного хранения личного автотранспорта на близлежащей территории общего пользования по расчету 1 машиноместо на 4 человека штата.

Озеленение и благоустройство

На участке ДОУ обеспечены условия загрузки пищеблока и удаления мусора, кольцевого объезда пожарной машины, а также проезда к главному входу в здание.

В составе участка предусмотрен автодром для катания, который оснащен разметкой и знаками для изучения правил дорожного движения.

Озеленение участка ДОУ предусмотрено в виде газонов, посадок деревьев, кустарников и цветников.

Площадь озеленения составляет не менее 50% общей площади участка ДОУ.

Озелененная часть включать в себя 50% площади площадок 1 младших групп и 30% площади дошкольных групповых площадок.

Территория ДОУ огорожена оградой высотой не менее 2,5 м и полосой зеленых насаждений, проходящей по периметру участка с внутренней стороны.

Полоса зеленых насаждений предусмотрена шириной 1,5 — 3 м, выполняется многорядной (2 — 3 ряда) посадкой деревьев и кустарников.

Защитные полосы между элементами участка обеспечиваются санитарные разрывами:

- не менее 3 м между групповыми прогулочными площадками, между групповой прогулочной и спортивной площадками;
- не менее 6 м между групповой прогулочной и хозяйственной площадками; между общей спортивной и хозяйственной площадками;
- не менее 2 м между ограждением участка и групповыми прогулочными или общей спортивной площадками.

Деревья высажены не ближе 15 м, кустарник — 5 м от стен здания ДОУ.

Групповые прогулочные площадки ограждены кустарником.

Перепады уровней высотой 0,15 м выполнены в виде откосов с организацией пандусов.

Для устройства твердого покрытия на прогулочных площадках, автодром, спортивной площадке использовано современное покрытие мастерфайбер.

На дорожках использована бетонная плитка.

Основной въезд на территорию ДОУ, проезды, пешеходные дорожки к детским групповым площадкам, хозяйственный проезд, хозплощадка и контейнерная площадка для сбора мусора имеют асфальтовое покрытие.

Перед теньевыми навесами и скамьями устраивают твердое современное покрытие мастерфайбер.

Вокруг песочных дворики уложено современное покрытие мастерфайбер.

На территории ДОУ выделена игровая и хозяйственная зоны с разграничением соответствующих технологических процессов. Требования к игровой и хозяйственной зонам соответствует СанПиН.

Игровая зона

Зона игровой территории ДОУ включает в себя групповые прогулочные площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащенные теньевыми навесами, общие: спортивную площадку и автодром.

Площадь групповых прогулочных площадок составляет не менее 7,2 м² на 1 ребенка ясельного возраста и не менее 9,0 м² на 1 ребенка дошкольного возраста.

На каждой групповой прогулочной площадке предусмотрен теневой навес с деревянным (дощатым) полом, огороженные от ветра с трех сторон. Площадь навеса составляет от 20 до 40 м². Высота ограждения навеса не менее 1,5 м.

Теневой навес не мешает двигательной активности детей, а также не создает «визуальную тень» для воспитателя, наблюдающего за детьми. Навесы установлены на границе групповой прогулочной площадки.

Навесы сблокированы, но с условием сохранения групповой изоляции площадок.

На групповых прогулочных площадках детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет установлено различное стационарное игровое оборудование, соответствующее возрастной группе детей.

На участке ДОУ размещена спортивная площадка площадью 250 м² вместимостью до 150 мест.

Общая спортивная площадка включает в себя следующие зоны:

- площадка с оборудованием для подвижных игр,
- площадку для двухкомандных спортивных игр,
- площадку с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами,
- полосы препятствий.

Габариты площадки для двухкомандных игр в составе общей спортивной площадки ориентировочно принимаются 6×9 м.

Площадь площадки для подвижных игр с элементами спорта составляет от 60 до 160 м².

Площадка может иметь покрытие из современного покрытия мастерфайбер.

Пожарная безопасность

Основные принципы обеспечения и требования пожарной безопасности к ДОУ принимаются в соответствии с Федеральным законом № 123-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 390 и согласно Сводам правил по системам противопожарной защиты МЧС РФ. В соответствии с этим степень огнестойкости здания ДОО.

Число мест в ДОУ	Степень огнестойкости	Класс конструктивной пожарной опасности
До 383	II	C0
	I	C0; C1

В здании ДОУ I, II степени огнестойкости требуемый предел огнестойкости несущих элементов (R60) обеспечивается с помощью только конструктивной защиты (облицовки, штукатурки, обетонки и т.п.).

Конструкции и ограждение лестниц 3 типа, балконов, эксплуатируемых крыш (в последних — включая утеплитель крыши) выполнена только из негорючих материалов.

Каждая детская ячейка (группа) имеет два автономных эвакуационных выхода. Входные двери детских ячеек для эвакуации имеют ширину проема 1200 мм и уплотняются в притворах. Ширина коридоров на путях эвакуации в ДОУ составляет не менее 1,6 м.

Устройство автоматической пожарной сигнализации предусмотрено во всех помещениях, кроме туалетов, душевых, кладовых овощей, охлаждаемых камер, технических помещений исключая электрощитовую. В помещениях ДОУ используются дымовые автоматические пожарные извещатели. Сигнал системы автоматической пожарной сигнализации выводится в помещение охраны и в ближайшую пожарную часть.

Внутренняя отделка, включая покрытие полов на путях эвакуации, в зальных помещениях ДОУ (физкультурный, музыкальный зал, кружковое помещение), а также в помещениях, размещаемых в подвале или цоколе здания, выполнено из негорючих или трудногорючих материалов.

Антитеррористическая защищенность

В 2023 г. в ДОУ установлена система оповещения управления эвакуацией (СОУЭ). По мере необходимости актуализируется «Паспорт безопасности».

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в ДОУ

В ДОУ имеется актуализированный «Паспорт дорожной безопасности». Приказом руководителя назначен ответственный в ДОУ за профилактику ДДТТ, утвержден состав и план работы отрядов ЮПИД и родительского патруля.

В 2023 г. в рамках повышения качества работы в данном направлении был подписан Договор о сетевом взаимодействии отрядов ЮПИД с «Детским садом №1», г. Болхова.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Разработано 10–дневное меню, предусматривающее наличие в рационе ребенка свежих овощей и фруктов, мясных и молочных продуктов (ежедневно), рыбы и выпечки. Ежедневно записываются все продукты в накопительную ведомость, и в конце месяца подсчитываются белки, жиры и углеводы и энергетическая ценность в килокалориях. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда витамином - С. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание 5 разовое.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Педагоги и родители ДОУ приняли активное участие в обучении «Основам здорового питания»: по дошкольной программе и программе Родительского контроля.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (4 штуки), экран (3 штука), проектор (1 штука), ноутбук (10 штук), колонки);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

В 2023 году были приобретены:

№ п/п	Назначение платежа	Количество	Итого
			Сумма
1	Кресло - мешок	2	6112
2	Кусторез электрический	1	6204
3	Банкетка Ода	4	28000
4	БанкеткаСканон	2	9200
5	Половник нерж.	12	13200
6	Редуктор в сборе на пищевблок	1	62850
7	Пакетный переключатель	1	4910
8	Шторы рулонные	1	5363
9	Шторы рулонные	2	10726
10	Таз нерж. 53 см	1	2300
11	Ноутбук	1	50195
12	Система речевого оповещения	1	292596
13	Конструктор, соединяющий кубики 504 элемента	4	69000
14	Тематическое поле Семейка медведей (в наборе тематического поле «Семейка медведей», тубус пластиковый, инструкция	1	3250
15	Тематическое поле Город (в наборе тематическое поле, тубус пластиковый, инструкция)	1	3250
16	Конструктор Шатти (деревянный)	2	11000
17	Конструктор Фанпластик 200	2	8500
18	Конструктор Фанпластик 100	2	5000
19	Интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный комплекс с ПО «Интерактивный пол Magium»	1	412000

В учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01142 -57/00342567 от 09.06.2015. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПин.

Ежегодно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр. Педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал проходят обучение по санитарному минимуму (согласно графика). В 2023 году педагогический и учебно-вспомогательный персонал ДОУ прошли процедуру психиатрического освидетельствования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Вывод: МБДОУ детский сад № 91 города Орла имеет хорошо оборудованную материально-техническую базу и постоянно ее укрепляет. Все оборудование соответствует нормативным требованиям.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка качества образования проходит в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДООУ детский сад № 91 города Орла.

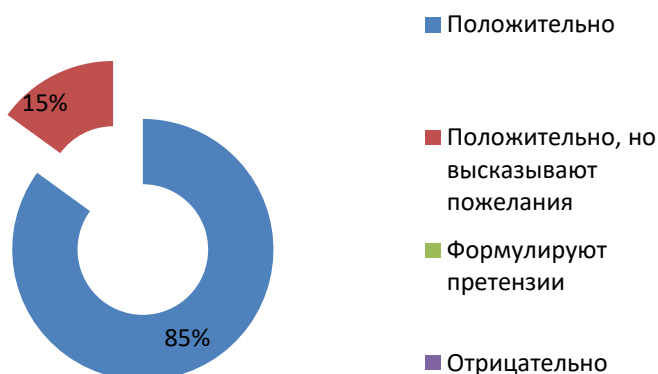
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93%.

Диаграмма 14. Результаты анкетирования родителей об удовлетворенности качеством образовательных услуг ДООУ



Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

*Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной
власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и
нормативно – правовому регулированию в сфере образования*

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	381 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	98 человек/ 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0, 26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	98 человек/ 26 %
1.5.3	По присмотру и уходу	98 человек/ 26 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человек/89 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 87 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 13 %
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	29 человек/ 76%

	числе:	
1.8.1	Высшая	24 человек/ 63%
1.8.2	Первая	5 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	38 человек/ 381 человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы**:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОПДО.

МБДОУ детский сад № 91 города Орла укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

В отчёте по самообследованию МБДОУ детский сад № 91 города Орла отражены результаты деятельности ДООУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном высоком уровне.

Перспективы и планы развития:

- Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду, которая соответствует основным принципам ФГОС.
- Продолжать работу по успешной реализации содружества «родители-дети-педагоги».
- Широко использовать при организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ дистанционные формы организации образовательного процесса, современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии.
- Продолжать создавать в ДООУ материально-техническую базу, в том числе для успешной реализации дистанционных форм образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг.
- Продолжать повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, в том числе по компьютерной грамотности, а также уровень результатов качества образования в ДООУ.

Заведующая

Бойко О.Н.

Из всего изложенного выше можно сделать **выводы**:

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОПДО.

МБДОУ детский сад № 91 города Орла укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение.

В отчёте по самообследованию МБДОУ детский сад № 91 города Орла отражены результаты деятельности ДООУ по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном высоком уровне.

Перспективы и планы развития:

- Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду, которая соответствует основным принципам ФГОС.
- Продолжать работу по успешной реализации содружества «родители-дети-педагоги».
- Широко использовать при организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ дистанционные формы организации образовательного процесса, современные информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства, в частности интерактивные технологии.
- Продолжать создавать в ДООУ материально-техническую базу, в том числе для успешной реализации дистанционных форм образовательного процесса, дополнительных образовательных услуг.
- Продолжать повышать уровень профессиональной квалификации педагогов, в том числе по компьютерной грамотности, а также уровень результатов качества образования в ДООУ.

Заведующая



Бойко О.Н.